



Професионална гимназия по транспорт
град Разлог, ул. "Христо Ботев" №75, тел. 0747 80144
факс: 0747 80147
www.pgt-razlog.com, e-mail: pgt.razlog@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:
/Емилия Йорданова/

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ
НА ДЕЦА ОТ УЧИЛИЩЕ

2016 – 2017 година

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 21 от 07.09. 2016г

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота.

Базира се на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

1. Необходимост от училищната програма

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането
 - Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане

Превенцията се основава на:

Мисията на ПГ по транспорт чрез иновативно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на обучение.

Визията на ПГТ като училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за ученици, застрашени от отпадане която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот. Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;

- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

2.1. ПГТ разполага с :

- Квалифицирани учители
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти

2.2. В ПГТ да се обърне внимание на:

- Липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- По – голяма мотивация на учителите за справяне с проблема
- По-ефективно взаимодействие училище - родители
- Намаляване броя извинени и неизвинени отсъствия на учениците, който е предпоставка за отпадане

2.3. Възможности за изпълнение на програмата

- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск
- нови форми за по – голямо ангажиране на родителите
- действено ученическо самоуправление
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството
- периодична оценка и актуализиране на мерките
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции

2.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Липса на финасови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”

3. Цели на програмата:

Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

Подцели

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване)

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици

4. Задачи и дейности за изпълнението им.

- Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца

Регистърът се води от помощник директора по информация, подадена от класните ръководители

- Включване в плана на училищния ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда

- Включване в плана на класния ръководител на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск

- Работа по развитие на класа като екип

- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности

- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца

- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема

- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца

- Реализиране на училищна политика чрез разработване правила за отпускане на стипендии за подпомагане достъпа до образование и предотвратяване на отпадането

- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви / Включени към Годишния план на училището/

- *В каледара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката*

- Повишаване интереса на учениците към работата в екип чрез участие в училищни кампании. Отбелязване на:
 - Световния ден на водата,
 - Деня на Земята,
 - Състезания,
 - Изнесени задания по икономика,
 - Ден на самоуправлението, ХИВ-кампанията

Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането чрез обучителни програми