

УТВЪРДЕНА:

ДИРЕКТОР:
/Емилия Йорданова/

СТРАТЕГИЯ

за развитие на
Професионална гимназия по транспорт, Разлог
за периода от 2016/2017 до 2019/2020 учебна година
и план за действие и финансиране

I. КРАТЪК ОБЕКТИВЕН АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО, ВКЛЮЧИТЕЛНО SWAT АНАЛИЗ.

1. Кратки исторически данни:

Първата учебна година за Професионална гимназия по транспорт, Разлог е 1963/1964 година. Започнало като ПТУ, по-късно СПТУ по транспорт, впоследствие преименувано в Техникум по транспорт, а от 07.04.2003 год. е Професионална гимназия по транспорт. Гимназията има дългогодишен опит и утвърдени традиции в обучението на професионални кадри от областта на транспорта и управление в транспорта, икономика, финанси, счетоводство, предприемачество и мениджмънт. В училището днес се обучават ученици в 9 паралелки с прием след VII клас и след основно образование. Средната пълняемост на паралелките е 21 ученика. Осъществява се обучение в дневна и в самостоятелна форма по следните специалности:

- Автотранспортна техника;
- Експлоатация на автомобилния транспорт;
- Оперативно счетоводство.

В края на обучението си зрелостниците получават диплома за средно образование и свидетелство за професионална квалификация. В паралелките, където е предвидено по учебен план, учениците получават и свидетелство за управление на МПС.

За 53-годишната история на училището в различните форми на обучение успешно завършилите ученици са повече от 6200 и намират много добра реализация на трудовия пазар.

2. Специфични дейности на персонала, учениците и партньорите на училището, характеризиращи гимназията през изминалите години

През последните учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационен астен педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	10	22,5	бакалавър, магистър	УПКС – 1; II ПКС - 2
2014/2015	13	22,5	бакалавър, магистър	II ПКС - 2
2013/2014	13	24	бакалавър, магистър	II ПКС - 2

Педагогическият колектив от квалифицирани преподаватели успешно съчетава традиция и новаторство в обучението по общообразователна и професионална подготовка. Освен чрез участие в квалификационни форми, колективът обогати професионалния си опит с работа по **проекти и национални програми:**

- Проект „Да обогатим професионалното образование чрез неконвенционални методи в страните – членки на ЕС” (EVTUM) по Секторна програма „Леонардо да Винчи” на Програма „Учене през целия живот”.
- Проект BG051PO001–4.1.05 Образователна интеграция на децата и

- учениците от етническите малцинства, съфинансиранот ЕСФ по ОП „Развитиена човешките ресурси”.
- Проект BG 051PO001 – 4.2.05 „Дана правим училището привлекателно за младите хора” (УСПЕХ), съфинансиранот ЕСФ по ОП „Развитиена човешките ресурси”=
 - Проект BG051PO001 - 3.3.07-0001 „Ученически практики”, финансиран по ОП „Развитиена човешките ресурси”, съфинансиранот ЕСФ.
 - Проект BG051PO001-3.3.07-0002 „Студентски практики”, финансиран по ОП „Развитиена човешките ресурси”, съфинансиранот ЕСФ.
 - Проект „Съкровищницата и ИКТ или ИКТ в писането и четенето” по Секторна програма „Коменски” на Програма „Ученепрез целия живот” на ЕС.
 - Проект BG 051PO001 – 3.1.03-0001 „Квалификация на педагогическите специалисти”, съфинансиранот ЕСФ по ОП „Развитиена човешките ресурси” .
 - Програма „Учебни визити”, частот „Хоризонтална програма” на Програма „Ученепрез целия живот” на ЕС, дейност „Политически развития и иновации”.
 - Проект BG051PO001-3.2.05 "Усъвършенстване на системата на инспектиране в образованието", съфинансиранот ЕСФ по ОП „Развитиена човешките ресурси” .
 - Проект BG051PO001-4.3.02-0001-C0001 „Система за каариерно ориентиране в училищното образование”, съфинансиранот ЕСФ по ОП „Развитиена човешките ресурси” .
 - Проект в областта на активното гражданство на ERSTE Stiftung и ESFALP, “Европейски училища заживата планета” – WWF 2013-2015.
 - Проект: BG051PO001-4.3.03 „Нова възможност за моят бъдеще” за валидиране на умения, знания и компетенции, придобити чрез неформално обучение и/или самостоятелно учене, съфинансиранот ЕСФ по ОП „Развитиена човешките ресурси”.
 - eTwinning проекти: „Our small world”, “Legends of our car industries”, “Europe celebrates spring!”, “Good food, junk food”, “Lots of people, just one world” .
 - Проект BG051Po001-3.2.03 „Управление за ефективно професионално образование“ по ОП „Развитие на човешките ресурси“ (Система за управление на качеството в професионална гимназия).
 - Национална програма „Достъпно и сигурно училище“, модул „Създаване на достъпна архитектурна среда”, дейност „Адаптиране и изграждане на санитарни възли за хора с увреждания”.
 - Национална програма „Оптимизация на училищната мрежа“, модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата, детските градини и самостоятелните обществения”.
 - Национална програма „На училище без отсъствия”, мярка „Без свободен час”, мярка „Без отсъствия”.
 - Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование”.
 - Национална програма „Система за национално стандартизирано външно оценяване”, провеждане на онлайн външно оценяване на дигиталните компетентности на учениците в X клас.

Ръководството на училището и педагогическият колектив на гимназията осигуряват условия за професионално образование на високо ниво, но подкрепят и интересите на учениците и желанията на родителите за разнообразни извънучебни и извънучилищни форми. Учениците от гимназията **участват в олимпиади, в международни, национални, областни и регионални конкурси, в състезания по професии** и желанието за изява все по-представят много добре.

Тенденцията е всяка година към училищния живот да се прибавят нови моменти в разнообразни области на науката, културата и спорта.

- Национално състезание по творческо писане на английски език
- Регионално състезание по дигитални компетентности, Сандански
- Ученически олимпиади по биология и здравно образование, история и цивилизация, география и икономика, английски език
- Национален конкурс „Не се гаси, туй, що не гасне“ на руски език
- Регионално състезание по ИТ и предприемачество, Гоце Делчев
- Международен конкурс за рисунки и есе за вредата при употреба на наркотични вещества
- Национален ученически конкурс „За хляба наш“
- „Ученически игри“ по календара на МОН - тенис на маса
- Регионални, национални и европейски турнири по голф и таекуондо
- Национално състезание по счетоводство, включено в календара на МОН
- Регионално състезание за най-добър млад монтьор и водач на МПС, включено в календара на МОН
- Регионален лагер на младежките клубове на БЧК
- Регионална и национална панорама на професиите
- Панаир на учебно-тренировъчните фирми
- Национален младежки лагер за изграждане на лидерски умения „Заедно напред“ – Arete Youth
- Национална седмица на четенето
- Европейско математическо състезание „Математическо кенгуру“
- Национално състезание „Иновационен лагер“, по програмите на Джуниър Ачийвмънт, България
- Национална инициатива „Седмица на предприемача“, Джуниър Ачийвмънт, България
- Национално състезание „Банките в действие“ – Виртуална банка, Джуниър Ачийвмънт
- Международен конкурс за рисунки „Тъпан бие, хоро се вие“, Монтана
- Фолклорни фестивали, събори на народното творчество и конкурси
- Участие на групи ученици в международни проекти за младежка мобилност на „Еразъм +“
- Национален конкурс-изложба „Здравей, ваканция!“
- Национален ученически Еко лагер „Граждани сме на Европа“, Копривщица

Това са част от изявите, в които учениците от гимназията традиционно участват и се представят много добре.

Днес Професионалната гимназия по транспорт, Разлог стои стабилно на образователния пазар. Осъществява прием на ученици от няколко административни области. Подготвя отлични специалисти в областта на транспорта и икономиката, конкурентноспособни на пазара на труда.

Дава много добър старт за кариера или за продължаване на образованието във висше учебно заведение в България или в друга страна. Училището е професионален трамплин за успешно бъдеще и реализация на неговите възпитаници, чието европейско мислене и отговорност ги прави отлични кадри в конкретните професионални направления.

3. Swat - анализ.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>- Квалифициран педагогически персонал.</p> <p>-- Успешна реализация на план-приема ученици.</p> <p>-- Поддържане на относително постоянно ниво на брой ученици в последните години, което осигурява и финансовата стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</p> <p>--</p> <p>Учениците се обучават и подпоказали своята ефективност в учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</p> <p>-- Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ, ДКИ.</p> <p>-- Подкрепяща учебна среда – добре оборудвани кабинети, общежитие, кътове за отход и места за спорт.</p> <p>-- Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на региона и актуални специалности, ориентирани към пазара на труда в България и извън страната.</p> <p>-- Учениците получават диплома за средно образование и свидетелство за професионална квалификация.</p> <p>-- Действащ в училището център за обучение на водачи на МПС.</p> <p>-- Съвместна работа по проекти и програми на учители, ученици, родители и партньори на гимназията.</p> <p>-- Създадени възможности за продължаващо, неформално и информално обучение.</p> <p>-- Ежегодно провеждане на самооценяване на ПОО.</p> <p>-- Много добра работа в областта на европейското сътрудничество, успешна работа по национални, оперативни и европейски програми.</p> <p>Много добро партньорство с бизнеса.</p>	<p>-</p> <p>Предоставяне на качествено образование.</p> <p>-- Включване на учителите в различни форми на квалификация.</p> <p>-- Засилени мерки за контрол на отсъствията и успех на учениците.</p> <p>-- Поддържане и развитие на МТБ – чрез ремонти на сградния фонд и обновяване на училищен инвентар.</p> <p>-- Установяване на Обществени съвети активно участие на родителите в дейностите на гимназията.</p> <p>-- Развитие на ефективно ученическо самоуправление – чрез разгръщане на дейността на Ученическия съвет.</p> <p>-- Провеждане на индивидуални консултации с училищния психолог на ученици и родители.</p> <p>-- Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>-- По-широко медийно присъствие, вкл. електронната страница и социални мрежи.</p> <p>-- Нови и актуални извънучебни и извънучилищни дейности за учениците.</p> <p>-- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и обмен на добри практики.</p>
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
-- Понижаванена нивото на подготовка на новоприетите ученици. -- Неудобен транспорт. -- Липса на спортна площадка на открито. -- Незаинтересованост на частот родителите. -- Голям дял социално слаби семейства. -- Поддържане на 6 корпуса сграден фонд и 24 000 м ² дворна част. -- Остаряло и скъпо оборудване на специализираните работилници за професионално обучение. -- Разходи от делегирания бюджет за допълнителни дейности като Противорадиационно укритие. -- Морално остаряла и технически амортизирана система за отопление на течно гориво.	-- Неоптимизирана мрежа от професионални гимназии в района – голяма конкуренция. -- Намалена броя на учениците по набори. -- Липса на информираност на родители и настойници – изместват се факторите за избор на училище. -- Малки предприятия в района – нестабилност на партньорите за ученически и производствени практики на учениците.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГ ПО ТРАНСПОРТ, РАЗЛОГ ДО 2020 ГОДИНА

1. Мисия

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности и приложение на знанията в практически ситуации.

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в професионалното образование.

4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство в колектива, в екипите и със социалните партньори.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и гражданско поведение в обществото.

7. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Осигуряване на образование, насочено към провокиране на мисленето и самостоятелно вземане на решения, формиране на практически умения и условия за развитие на личността и предприемаческия дух.

9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

10. Усъвършенстване на подкрепяща среда за учениците.

2. Визия

1. ПГ по транспорт, Разлог ще запази своя облик и традиции и ще се развива като училище с професионална подготовка на средна степен с два етапа: гимназиален етап (VIII - X клас) и втори гимназиален етап (XI и XII клас).

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни

програми за ЗИП и СИП съвместно с представители на бизнеса за придобиване на компетентности в съответствие с изучаваната професия и изискванията на пазара на труда.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да ремонтираме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител (при необходимост), екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. В учебната и възпитателната работа ще се ръководим от приетия Етичен кодекс на училищната общност.

8. Ще продължим да осъществяваме оптимална организация на учебния процес и на дейностите в ученическото общжитие като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и високи професионални умения.

9. Ще продължим да работим активно по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като създадем организация за включване на ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.

10. В следващия 4-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим полудневната медицинска грижа, както и доброто сътрудничество с Областния съвет на БЧК и ОСНВ – Благоевград, както и ще се включим в нови инициативи.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдых и творчество.

12. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на Разложки регион и на родината ни.

3. Ценности и приоритети в развитието

- Опазване живота и здравето на учениците;
- Зачитане правата на учениците и правата на персонала;
- Възможности за личностно развитие на ученици и персонал;
- Високо развитие на професионалната подготовка и общообразователната подготовка;
- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност - ученици, учители, родители и представители на работодателите;
- Висок професионализъм на педагогическия екип;
- Ефективна управленска дейност;
- Осигуряване на финансова стабилност;
- Поддържане и развитие на материално-техническата база;
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

4. Главна цел на стратегията

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС в професионалното образование и обучение.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на

знанията, формиране на различни компетенции по различните професии и развитие на умения за учене през целия живот.

- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение в реална работна среда.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогащане на материалната база, модернизирани на сградния фонд и допълнително финансиране.

5. Ръководни принципи в дейността на училищната общност

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Прозрачност на решенията, активен диалог.
- Екипност и сътрудничество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез съдействие от Обществения съвет.
- Чрез кандидатстване по проекти, национални и европейски проекти.
- Чрез дарения и спонсорство.
- Чрез средства от благотворителни бази на учениците.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕВ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ПГ ПО ТРАНСПОРТ, РАЗЛОГ

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Оборудване на класни стаи и кабинети, библиотека.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016 г.
3.	Организиране на ново помещение за училищния психолог.	Делегиран бюджет	септември 2016 г.
	Адаптиране на санитарен възел на партера в тоалетна за хора с увреждания	Делегиран бюджет и НП „Достъпно и сигурно училище“	септември 2016 г.
	Довършителни ремонтни дейности на покриви и подпорна стена.	Застрахователна премия и делегиран бюджет	септември 2016
6.	Обновяване на осветлението във физкултурния салон, поставяне на щори в музея.	Делегиран бюджет	октомври 2016 г.
7.	Изграждане на нов кът за отдих в двора.	Делегиран бюджет	септември 2016
8.	Доставка и подмяна на ученическо оборудване – маси, столове, бюра за 2 класни стаи.	Делегиран бюджет	октомври 2016

9.	Дейности с кулминация Празник на училището – Ден на постиженията	Делегиран бюджет и партньори	Последна седмица на март
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община, проекти и партньори	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС	постоянен
12.	Продължаване на работата по национални и оперативни програми /"Без свободен час", „Твоят час" и др./	Министерство на образованието и науката	постоянен
13.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалищата и музейните комплекси в района, с ДНП „Пирин“ и др.	Смесено	постоянен
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни базари	Дарения	всяка учебна година
15.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и други конкурси в подготовката за Празника на училището	Делегиран бюджет	Преди април всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен регионален турнир по тенис на маса за Празника на Разлог; участие в общински и регионални спортни състезания	Делегиран бюджет, 129 ПМС, общинско финансиране	Всяка учебна година
17.	Провеждане на вътрешно училищни състезания по професии и дни, Панаир на УТФ и инициативи на ДжуниърАчийвмънт	Делегиран бюджет	Всяка учебна година
18.	Управление на проекти по програма „Еразъм +" с чуждестранни партньори, ключова дейност К1 и К2.	Финансиране от програмата	Учебна 2017–2020 година
19.	Участия в състезания по професии от календара на МОН	Делегиран бюджет и МОН	Всяка учебна година
20.	Участия в другите състезания, организирани от др. училища и други институции	Делегиран бюджет и Обществен съвет	Всяка учебна година
21.	Санитарни възли на 5 етажа и душкабиникъм физкултурен салон	Делегиран бюджет и МОН	До 2020 година
22.	Усъвършенстване на охраната, разширение на видеонаблюдението	Делегиран бюджет, Обществен съвет и МОН	До 2018 година
23.	Ремонт на отоплителна инсталация	Делегиран бюджет и МОН	До 2020 година
24.	Обновяване и подмяна на ученическо оборудване	Делегиран бюджет	До 2020 година
23.	Участие в проект „Твоят час“	От проекта	В целия срок на проекта
24.	Участие в проект „Ученически практики“	От проекта	В целия срок на проекта

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
---	--

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>-Високоразвитиена: професионалната подготовка, родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>-- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>--Издиганена качеството на образование запостигане на ДОС.</p> <p>--Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използваните методи за учене чрез действие.</p> <p>--Развиване на системата за вътрешно оценяване и самооценяване на качеството на образованието.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирана е екипа от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на педагогическите кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, - актове за изискване по учебен план на съответния предмет, - притежаване на опит за реализиране на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешно училищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обеспечаване на процес на обучение с достатъчно технически средства и друге необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процес на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците. 9. Организиране и провеждане на вътрешно училищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училището на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Поддържане на висока трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност с

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>--Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>--Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелност, търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>--Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>--Интеграция на ученици от малцинствени групи и отдалечени райони</p> <p>--Работа с трудно успяващи ученици</p> <p>--Работа с деца в риск</p> <p>--Подпомагане на професионалната кариера и индивидуалното развитие</p>	<p>участието на Обществения съвет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развиване на наученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез свое време и информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване и реализация на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите. 10. Индивидуални разговори на класния ръководител и възпитателите от обществото с всеки новопостъпил ученик за идентифициране на трудности и оказване на конкретна помощ. 11. Включване на изоставащите ученици в групи за подкрепа и провеждане на консултации по график, утвърден от директора. 12. Подсигуряване на постоянен достъп на ученици в риск до индивидуална помощ и консултации. Работа с родители. 13. Осъществяване на държавен прием по професии, търсени на пазара на труда. Съгласуване на приема с Агенция по заетостта, Община Разлог, РУО на МОН - Благоевград.
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> --Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. --Организиране на по-добър вътрешно училищна информационна система. --Делигиране на права на екипи работещи по конкретни задачи --Поддържане на партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>--Използванена различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални стимули, прилагане на Етичния кодекс. 3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 4. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др. 5. Споделяне и разпространяване на добрия опит, прилагане на интерактивни методи и ИКТ.
<p>--Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. -- Съвместна работа с родителите, Обществения съвет и обществеността</p>	<p>- Изграждане на работещ и ефективен Обществен съвет чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици. -- Изграждане на съвети и екипи с участието на родители за проекти, които го изискват. -- Редовно да се информират родителите за състоянието и напредъка на децата им, за успехи и проблеми, за предстоящи изяви и инициативи.</p>
<p>--Материална база и допълнително финансиране.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор. 4. Основни ремонти на санитарните възли. 5. Основни ремонти на отоплителната инсталация. 6. Ремонт на училищната библиотека. 7. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката. 8. Ремонт на физкультурния салон и съблекалните към него. 9. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 10. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 11. Осигуряване на нов компютри. 12. Обновяване на притежаваните интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
--Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянна база от учители, разработващи рекламна стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства за реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

V. ОБЩИ ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ЗАЛОЖЕНИТЕ ДЕЙНОСТИ В СТРАТЕГИЯТА:

1. Повишено качество на образование и обучение.
2. Подобрена и осъвременена материално-техническата база и гарантиране на здравословни и безопасни условия на труд.
3. Поддържане на съвременна подкрепяща среда за учебен труд, спорт и отдиш и за изява на учениците- увеличаване на гражданското образование, организиране на извънкласни форми, подобряване на здравното образование, работа с учениците за преодоляване на негативни прояви, подкрепа на активно действащ УС и училищен вестник
4. Ефективна координация между институциите, заинтересовани от качествено професионално образование, адекватно на динамичния пазар на труда.
5. Привличане на медиите като партньори за популяризиране постиженията на училището.
6. Осъществено партньорство с родителите - равноправен диалог с тях, умение за общуване със собствените си деца, мотивиране за различни видове съвместни дейности, повишаване на ефективността на ОС и УС.
7. Изградена система от индикатори за оценка на качеството на работа в училище.
8. Повишена квалификация на педагогическия персонал и качество на учителския
9. труд.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Стратегията за развитие се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и Община Разлог и региона и спецификата на гимназията.
2. Стратегията за развитие е разработена в изпълнение на чл.263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС.
3. Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2016-2020 години.
4. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за средното образование.
5. На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план с конкретни срокове, ресурси (материални, трудови и финансови) и отговорници.
6. Стратегията е приета на заседаниена Педагогическия съвет от 07.09.2016 г.